

.....
CABINET

.....
CELLULE STRATEGIQUE

**TERMES DE REFERENCE
DU SEMINAIRE NATIONAL SUR LA REFORME DE
L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE**

THEME :

**RENFORCEMENT DU PARTENARIAT ECOLE /
ENTREPRISE POUR UNE FORMATION DE QUALITE ET
UNE INSERTION PROFESSIONNELLE DURABLE**

Septembre 2009

1. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le secteur éducation formation a bénéficié, dès les premières années de l'indépendance, du soutien constant des pouvoirs publics qui l'ont érigé en priorité nationale.

Cette politique volontariste a particulièrement profité au sous-secteur de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle qui a connu un développement important au cours de cette période. Cependant, en raison des crises économiques, sociales et politiques récurrentes que connaît le pays depuis deux décennies, le système connaît aujourd'hui des dysfonctionnements réels et des difficultés qui réduisent son efficacité tant interne qu'externe. L'analyse diagnostique du système révèle notamment :

- **Une instabilité et une inadaptation** du cadre institutionnel et réglementaire, résultant principalement des changements successifs de tutelle d'une part, et d'autre part, de la multiplicité et l'éparpillement de structures de formation professionnelles dans plusieurs ministères dont les actions non concertées fragilisent le dispositif.
- **Une faible capacité d'accueil et une forte disparité régionale** du dispositif de formation professionnelle et technique ;
- **Une faible efficacité** interne et externe, un **manque d'efficience** qui s'explique notamment par la non implication du secteur privé dans le processus de formation due à une absence de cadre de collaboration approprié.
- **Une prise en compte insuffisante** des populations défavorisées (les femmes, les handicapés...) et les acteurs du secteur informel, tant en milieu urbain que rural dans les formations mises en œuvre.
- **Une insuffisance de** planification, de programmation, de budgétisation et de gestion à différents niveaux.

La crise qui secoue la Côte d'Ivoire depuis le 19 Septembre 2002, a aggravé la situation déjà préoccupante de l'enseignement technique et de la formation professionnelle dans notre pays.

En effet, la partition du pays en deux zones, combinée aux effets induits de la guerre, a entraîné la destruction et la dégradation de plusieurs infrastructures techniques et pédagogiques. Cette situation a également occasionné le déplacement de plusieurs catégories de personnes à savoir, les formateurs, les élèves et stagiaires vers les zones gouvernementales.

Par ailleurs, la délocalisation et la fermeture de bon nombre d'entreprises ainsi que la destruction des moyens de production et l'abandon des activités économiques sont autant de facteurs qui ont contribué à l'accroissement du chômage et de la pauvreté dans notre pays.

Aujourd'hui, avec la signature des Accords Politiques de Ouagadougou et la perspective de la sortie de crise, il convient de prendre en compte, en plus des populations traditionnelles de jeunes sans emploi (estimés à quatre millions¹), celles des ex-combattants (cinquante mille), et des ex-miliciens (vingt mille) qui se sont familiarisés au maniement des armes.

Dans ce contexte, il est apparu nécessaire au Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle de mettre en chantier une réforme du secteur, susceptible de remédier aux dysfonctionnements actuels, d'une part, et de proposer des solutions durables à la question de la formation et de l'insertion des sortants, d'autre part.

¹ Source : Etude ONUDI/METFP, 2007

Ce projet de réforme a été largement appuyé par les travaux du RESEN². L'ensemble de ces travaux et réflexions élaborés en collaboration avec le secteur privé a permis la production d'une lettre de politique éducative émanant des différentes notes de cadrage de chaque sous-secteur.

C'est à cette fin que répond l'organisation du séminaire national sur la réforme de la Formation Professionnelle et Technique dont le thème principal s'intitule : « **Le renforcement du partenariat école - entreprise pour une formation de qualité et une insertion professionnelle durable.** »

2. OBJECTIFS SEMINAIRES

2.1.Objectif général

L'objectif général du séminaire est de valider les grandes orientations de la réforme de l'enseignement technique et de la formation professionnelle pour la période 2010-2020 élaborées conjointement avec l'ensemble des partenaires afin d'aboutir à un cadre formel de partenariat avec le secteur privé.

2.2.Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du séminaire sont :

1. Partager et valider les grandes orientations de la réforme de l'enseignement technique et de la formation professionnelle avec l'ensemble des partenaires ;
2. Définir un cadre incitatif de partenariat entre l'Ecole et l'Entreprise en matière de Formation Professionnelle et Technique ;
3. Définir des mécanismes et des stratégies appropriés pour le développement de l'insertion professionnelle durable ;
4. Définir une politique de management du dispositif de formation impliquant les partenaires ;
5. Valider les principes de financement concerté du dispositif d'ETFP ;
6. Accompagner le cadre incitatif de partenariat, les mécanismes d'insertion et la politique de management avec les dispositions législatives et réglementaires ;
7. Adopter les principaux standards d'une formation professionnelle et technique de qualité;
8. Partager les grandes orientations du secteur avec les partenaires au développement et susciter leur soutien et leur engagement.

3. RESULTATS ATTENDUS

Au terme du séminaire, il est attendu les résultats suivants :

1. Les grandes orientations de la réforme de l'enseignement technique et de la formation professionnelle sont partagées et validées avec l'ensemble des partenaires ;
2. Le cadre incitatif de partenariat entre l'Ecole et l'Entreprise est défini par une convention de partenariat signée par les parties concertées ;

² RESEN : Rapport d'Etat sur le Système Educatif National

3. des mécanismes et des stratégies appropriés pour le développement de l'insertion professionnelle durable sont définis ;
4. une politique de management du dispositif de formation impliquant les partenaires est définie ;
5. les principes de financement concerté du dispositif d'ETFP sont validés ;
6. Les grands principes législatifs et réglementaires sont identifiés pour accompagner le cadre incitatif du partenariat les mécanismes d'insertion et la politique de management ;
7. Les principaux standards d'une formation professionnelle et technique de qualité sont adoptés ;
8. Les grandes orientations du secteur sont partagées avec les partenaires au développement et leur soutien et engagement sont confirmés.

4. METHODOLOGIE

En vue de garantir le succès du séminaire, quatre ateliers préparatoires ont été organisés successivement en interne au sein du Ministère, puis avec les organisations professionnelles et avec les organisations syndicales respectivement en décembre 2007, janvier et mars 2008 et mars 2009.

Ces différents ateliers ont abouti à l'élaboration des grandes orientations de la réforme de l'ETFP qui seront soumises à l'ensemble des participants, pour discussion et validation.

Un film institutionnel présentant l'état des lieux sera projeté en séance plénière

Enfin des communications d'experts nationaux et internationaux éclaireront les participants sur les principaux thèmes retenus.

4.1. Communications en séances plénières

Trois communications sont proposées en séance plénière pour lancer les débats, faire partager les expériences réussies dans certains pays et éclairer les participants sur certains axes stratégiques indispensables à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle.

- Communication 1

Thème : « L'Enseignement Technique et Formation Professionnelle, hier, aujourd'hui et demain »

Animateurs : M. Pradeep Kumar JOOSERY, Deputy Director IVTB, Ile Maurice et M. BIH Emile, Président du Comité scientifique de la Cellule Stratégique (METFP)

- Communication 2

Thème : « Relation Formation/Insertion, les expériences réussies »

Animateurs : Mme Jeannette KOUDOU, DG AGEFOP, Présidente de la Plate Forme de Service,

Mr KWASSI Klutse PCA Investir dans l'Humain(IDH) TOGO.

- Communication 3

Thème : « Les attentes du secteur privé vis-à-vis de la Formation Professionnelle »

Animateurs : M. Jean KACOU DIAGOU, Président CGECI

4.2. Les travaux en commissions

Chaque commission devra comporter un président, un modérateur, un rapporteur de séance et des membres.

La méthode de travail consistera à :

- analyser le document de lancement de l'atelier présenté par le président ;
- identifier des mesures, des procédures ou des activités répondant à la problématique posée ;
- formuler des préconisations pour la mise en œuvre des activités identifiées ci-dessus .

Les participants au séminaire seront répartis dans quatre (4) commissions de travail, à savoir :

Commission 1 : Le partenariat école- entreprise

- Définir le cadre incitatif de partenariat entre l'Ecole et l'Entreprise en matière de Formation Professionnelle et Technique ;
 - Les modalités de détermination des besoins quantitatifs et qualitatifs de formation ;
 - Les modalités d'intervention des entreprises dans les formations en apprentissage et en alternance ;
 - Les mesures d'incitation envisageables.

Commission 2 : Une formation professionnelle et technique de qualité

- Adopter les principaux standards d'une formation professionnelle et technique de qualité
 - Identification des processus d'une démarche qualité en formation professionnelle et technique ;
 - Les principaux standards afférents aux différents processus ;
 - La mise en œuvre d'une démarche qualité en formation professionnelle et technique.

Commission 3 : L'insertion professionnelle

- Définir les mécanismes et les stratégies appropriés pour le développement de l'insertion professionnelle durable
 - Les mécanismes et les stratégies d'insertion pour les publics scolarisés
 - Les mécanismes et les stratégies d'insertion pour les publics non scolarisés

Commission 4 : Gouvernance

- Définir une politique de management du dispositif de formation impliquant les partenaires ;
 - Identification des structures du dispositif ETEFP impliquant les partenaires dans le management
 - Identification des modalités de participation des partenaires au management des structures du dispositif

- Définir les grands principes législatifs et réglementaires pour accompagner le cadre incitatif du partenariat, les mécanismes d’insertion et la politique de management
 - les grands principes législatifs identifiés ;
 - Les grands principes réglementaires identifiés
- Définir les principes de financement concerté du dispositif d’ETFP ;
 - Identification des sources de financement possibles ;
 - Mesures d’optimisation et de recherche de complémentarité entre les sources de financement

5. PROGRAMME

Le séminaire est programmé sur 3 jours (voir programme détaillé en annexe), marqués par les principales articulations suivantes :

Jour 1 : Travaux des Experts en plénières et en commissions

Jour 2 : Cérémonie d’ouverture du Séminaire National avec le Secteur Privé et les Partenaires Techniques et Financiers sous la Présidence de Son Excellence Monsieur le Premier Ministre

- Projection du film institutionnel
- Présentation et adoption des rapports des commissions
- Lecture et validation du rapport final du Séminaire

Jour 3 : Conférence des Ministres de l’UEMOA et du CAP-VERT sous la Présidence de Son Excellence Monsieur le Président de la République

- Conférence panel des Ministres de l’UEMOA et du CAP-VERT
- Ouverture de la Conférence par Monsieur le Président de la République
- Lecture du rapport final du séminaire
- Signature de la convention avec le secteur privé
- Déclaration des Partenaires Techniques et Financiers
- Lecture du rapport final des panels des Ministres et déclaration des Ministres de l’Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle de L’UEMOA et du CAP-VERT.

6. PARTICIPANTS

Le Séminaire National sur l’Enseignement Technique et la Formation Professionnelle regroupe les représentants des secteurs public et privé, les chambres consulaires, les associations, les organisations professionnelles et syndicales.

Sont également attendus à ce séminaire, les Partenaires Techniques et Financiers (PTF), les représentants d’organismes nationaux et internationaux et les représentants des ONG concernés par les questions de formation, d’insertion et de financement de la formation professionnelle et technique.

Au total, environ **200 participants** sont attendus à cette importante rencontre, dans les différentes commissions de travail.

PROGRAMME DU SEMINAIRE NATIONAL SUR LA REFORME DE L'ETFP OCTOBRE 2009

DATE ET LIEU : du 21 au 23 OCTOBRE 2009 au GOLF HOTEL – ABIDJAN / RCI

SEMINAIRE NATIONAL SUR LA REFORME DE L'ETFP AVEC LE SECTEUR PRIVE CONFERENCE DES MINISTRES DE L'ETFP DE L'UEMOA ET DU CAP-VERT	JOURS	HORAIRES	ACTIVITES
	21/10/09	08 H 30- 09 H	Accueil des participants
		09 H 00	Ouverture des travaux des experts
		09 H 15	Intervention des experts en plénière (30min/experts)
11 H 15		Pause Café	
11 H 30		Echanges	
12 H 30		Cadrage et organisation des ateliers	
13 H 00		Déjeuner	
14 H 30		Début des travaux en atelier	
16 H 30		Pause café	
16 H 45		Reprise des travaux en atelier	
18 H 30	Suspension des travaux		
22/10/09	09 H 00	Accueil des invités et partenaires	
	10 H 00	Cérémonie d'ouverture du séminaire présidée par Mr le Premier Ministre	
	11 H 15	Projection du film institutionnel	
	12 H 00	Déjeuner	
	14 H 30	Présentation et adoption des rapports des ateliers	
	15 H 30	Synthèse des rapports	
	16 H 30	Pause Café	
	17 H 30	Lecture et Validation du rapport final	
23/10/09	08 H 30	Accueil des invités	
	09 H 30	Panel des Ministres ETFP UEMOA et CAP VERT	
	10 H 50	Accueil de S.E.M. le Président de la République.	
	11 H 00	Ouverture de la conférence des ministres par le Président de la République	
	11 H 10	Lecture des rapports finaux du séminaire	
	11 H 30	Signature de la convention avec le secteur privé	
	11 H 40	Déclaration des Partenaires Techniques et Financiers	
	11 H 50	Rapport de synthèse du panel des Ministres et déclaration des Ministres de l'ETFP UEMOA + Cap Vert	
	12 H 00	Discours du ministre de l'ETFP de Côte D'Ivoire	
	12 H 30	Discours de clôture de SEM le Président de la République	
	13 h 00	Déjeuner de clôture	
	15 H 00	Point de presse des Ministres de l'UEMOA et du CAP-VERT	